

第1学年英語科学習指導展開案

日 時 平成22年11月19日(金) 5校時
場 所 大船渡市立 越喜来中学校1年A組教室
学 級 1年A組(男子10名、女子12名)
授業者 教諭 向口千絵子 講師 佐藤大樹

◎本時のねらいと評価の観点

- ・ 疑問詞 whose と代名詞を用いて簡単な対話をすることができる。
- ・ 既習の表現を用いた簡単な英文を読み、内容を説明することができる。
- ・ 前単元の到達目標をクリアするための小テストに、積極的に取り組むことができる。

【本時の展開】

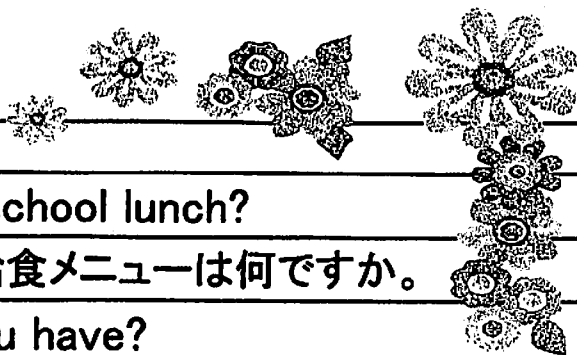
過程	学習活動	活動内容	指導上の留意点
導入 15分	1、あいさつ 2、Warm-up 3、既習表現の インプット活動 4、読む活動	1、英語であいさつをする。 2、Q & Aを行う。 3、プリントの日本語を1分間に何個英語に直せるか、ペアでチェックし合う。 4、3の活動で使った表現を用いた英文を黙読し、ペアの人に日本語で説明する。	・ はじめはペアで、次にグループでQ & Aを行う。グループでは解答例を見ないで答える。 ・ 30秒間で隣の人に説明することを意識して読ませる。
展開 1 15分	学習課題： 持ち物について対話できるようになる 5、疑問詞 whose・代名詞を用いたパターンプラクティス 6、音読練習 7、到達状況と宿題確認		
展開 2 18分	8、前単元の到達目標の達成状況を確認	8、生徒ごとに受ける項目を選択し、教師のもとで1人1人テストを受ける。	・ 語順に気を付けて文を作ることと、代名詞の意味を確認させる。 ・ 日本語のみが書いてあるプリントも利用して、日本語から英語、英語と日本語両方など、個人テストで試される読み方を練習させる。
終末 2分	9、あいさつ	9、本時の取り組みについて振り返る。	・ 家庭学習の内容を再確認する。

疑問詞が続けて出てくる Unit 7・8 をひとまとまりにして到達目標を組み立ててみました。

Unit7・8 単元指導計画

時数	学 習 内 容	家 庭 学 習	到達目標 Listening Plus1 の到達目標
1	◎オリエンテーション 到達目標 TRY&TRY についての確認をする ◎ Part1 疑問詞 who の導入 ◎ 基本表現の暗記 (インプットシート・日から英)	・基本文形を書く練習 ・基本表現を暗記する (インプットシート)	
2	◎ 本文の音読練習 ◎ Part2 What time～? の導入	・Part1 本文の暗記 読む・書く練習	
3	◎ 本文の暗記・暗唱 ◎ 基本表現の暗記。(インプットシート)	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習	
4	◎ 基本表現の暗記。(インプットシート) ◎ Part3、4 の英文を黙読し、内容を把握する。 ◎ 音読練習	・Part3 本文の音読練習	
5	◎ Part3、4 本文の暗記・暗唱 ◎ 本文の語句を入れ替えた英文を聞き、間違いをさがす活動。	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習	
6	◎ Part3、4 本文の暗記・暗唱と英日読み ◎ Your turn 英語の質問に答える練習	・英日読みの練習	
7	◎ Writing Plus1 学校のホームページ モデルの文を参考に、自分たちの学校を紹介する英文を書く。音読練習。	・授業で書いた越喜来中学校の紹介文を何も見ないで書けるように練習する。期末テストにも出題される。	
8	◎ Unit8 Part1 疑問詞 where の導入 ◎ 本文の音読練習	・基本文形を書く練習	
9	◎ Unit8 Part1 本文の音読・暗記 ◎ on, under, in, by の使い方を復習	・Part1 本文の暗記 読む・書く練習	
10	◎ Part2 疑問詞 Whose の導入 ◎ 本文の音読練習	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習	
11	◎ Part2 本文の暗記・暗唱 ◎ 疑問詞 Whose と代名詞の使い方を復習。	・Unit7・8 で学んだ疑問詞を使った英文を書く	
12	◎ Unit8 Part3 代名詞 him, her の導入 ◎ 本文の音読練習	・Part3 本文の暗記 読む・書く練習	
13	◎ Unit8 Part3 本文の音読・暗記 ◎ 代名詞の使い方を復習	・合格していない項目の練習	
14	◎ まとめと練習 代名詞の使い方を復習	・合格していない項目の練習	
15	◎ Listening Plus3 海外旅行 ◎ 単元の復習 Unit 7・8	・合格していない項目の練習	

Q & A ②



Name()

NO.	Questions	Answers
1	What's your favorite school lunch? あなたのお気に入りの給食メニューは何ですか。	I like curry and rice. It's very good.
2	How many CDs do you have? あなたはCDを何枚持っていますか。	I have ten. My favorite CD is Arashi's.
3	Are you a fan of Arashi? あなたは嵐のファンですか。	Yes, I am. / No, I'm not.
4	Do you like summer? あなたは夏が好きですか。	Yes, I do. / No, I don't.
5	What do you do after school? あなたは放課後に何をしますか。	I play volleyball.
6	Is your pencil case new? あなたの筆入れは新しいですか。	Yes, it is. / No, it's not.
7	Who is your favorite singer? あなたの好きな歌手は誰ですか。	I like Kirara.
8	Does Mr. Suzuki play tennis? 鈴木先生はテニスをしますか。	Yes, he does. / No, he doesn't.
9	How long does it take from your house to school? あなたの家から学校まで時間はどのくらいかかりますか。	It takes 20 minutes. I walk to school.
10	Do you have any sisters? あなたには姉妹がいますか。	Yes, I do. / No, I don't.

Unit7 カナダの学校

1分間で何個の表現が言える
か?!

勝負!!

1-A Name()

記録 : 1回目()

2回目()

3回目()

☆☆☆この表現をInputすることで、自分で英語を
読む力になる! 集中! 気合!

1 ☐ ☐ ☐ talk with

2 ☐ ☐ ☐ Who's Bill?

3 ☐ ☐ ☐ live in~

4 ☐ ☐ ☐ thirteen years old

5 ☐ ☐ ☐ junior high school

6 ☐ ☐ ☐ junior high school student

7 ☐ ☐ ☐ What time is it now?

8 ☐ ☐ ☐ How's the weather?

9 ☐ ☐ ☐ How many~?

10 ☐ ☐ ☐ each day

11 ☐ ☐ ☐ from Monday to Friday

12 ☐ ☐ ☐ How long~?

13 ☐ ☐ ☐ fifty minutes long

14 ☐ ☐ ☐ between classes

15 ☐ ☐ ☐ move quickly

16 ☐ ☐ ☐ I'm a member of~.

17 ☐ ☐ ☐ over there

1 ☐ ☐ ☐ ~と話す

2 ☐ ☐ ☐ ビルって誰よ~??

3 ☐ ☐ ☐ ~に住んでいる

4 ☐ ☐ ☐ 13歳

5 ☐ ☐ ☐ 中学校

6 ☐ ☐ ☐ 中学生

7 ☐ ☐ ☐ 今何時?

8 ☐ ☐ ☐ 天気は?

9 ☐ ☐ ☐ いくつ?

10 ☐ ☐ ☐ それぞれの日

11 ☐ ☐ ☐ 月から金

12 ☐ ☐ ☐ 長さは?

13 ☐ ☐ ☐ 50分間

14 ☐ ☐ ☐ 授業の間

15 ☐ ☐ ☐ すばやく動く!

16 ☐ ☐ ☐ 私は~の一員だ!

17 ☐ ☐ ☐ 向こうの

シン(Shin)がアリスさんの友達ジェイミー(Jamie)に学校についてのインタビューをしています。

どんな会話の内容なのかを自分の言葉で簡単に説明してみましょう。

Shin : Hi! I'm Shin. Let's talk about school.

Jamie : Hi, Shin. My name is Jamie. I'm 14 years old. I live in Sydney.

Shin : How many classes do you have each day?

Jamie : We have 5 classes on Monday.

And we have 6 classes from Tuesday to Friday.

Shin : How long are the classes?

Jamie : They're 55 minutes long.

But we have 10 minutes between classes.

So we don't move quickly.

A

シン(Shin)がアリスさんの友達ジェイミー(Jamie)に学校についてのインタビューをしています。

どんな会話の内容なのかを自分の言葉で簡単に説明してみましょう。

Shin : What classes do you like?

Jamie : I like science and English, but I don't like math.

Shin : What do you do after school?

Jamie : Many students play sports and enjoy music.

I'm a member of the music club. This is my flute

Shin : Thanks for your time, Jamie.

Jamie : Let's talk again! Bye!

B

Let's talk! だれのもの?

A Whose bag is this?

B It's Tom's.

A His bag is cool!

B Yes, it's cool!

A、Bそれぞれのパートをすらすらと言えるように練習しよう。

①

A: この車 誰のもの?

B: 一生のもの。



A: 彼の車がかっこいいね!

B: うん、かっこいいね!

②

A: このラケット誰のもの?

B: 春菜のもの。



A: 彼女のラケットがかっこいいね!

B: うん、かっこいいね!

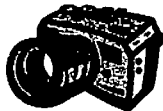
③

A: このカメラ誰のもの?

B: 私のもの。

A: 君のカメラがかっこいいね!

B: ありがとう。



④

A: このヨーラ誰のもの?

B: 君のもの! はいどうぞ!

A: ほんと? ありがとう!

B: どういたしまして。



A

B

A

B

TRY & TRY④

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	動詞の三人称単数形を書くことができる。		
2	1分以内に Aliceさんの好きなことやすることについて、 「アリスさんは～する。」という文を10個以上言うことができる。		
3	doesを使って疑問文を作り、答えることができる。		
4	doesを使って否定文を作ることができる。		
5	Unit6の本文を何も見ずに言える		
6	Unit6の本文を何も見ずに書ける		
7	TRY&TRYノートを15ページ以上進める		
8	Unit 6の英日読み (1分30秒以内)		

新しい単元に入る際にオリエンテーションを行い、達成目標とその確認方法、家庭学習の仕方などについて説明を行います。

チェック項目の確認テストを受けて合格のサインをもらいます。

全ての項目が合格になると印のところに合格シールをはり、合格者名を掲示しています。

Great Try!! (発展的な学習活動に積極的に取り組んだ生徒には、チェック項目の他にスタンプやシールなどで評価しています。)

- ・基本の英作文の形を元に、自分自身のことについて書く。
- ・英会話で既習の表現を巧みに使用し、コミュニケーションをとれる。
- ・辞書を使って未習語も含まれる英文の読解に取り組む。 など

印

TRY & TRY④合格に向けて

チェック項目 No. 1

動詞の三人称単数形
(主語が I, You 以外・単数の時の動詞の形)
を書くことができる。

- | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------|
| ① play(s) baseball | ⑤ play(s) the guitar | ⑨ want(s) a bike |
| ② go(es) to Maiya | ⑥ drive(s) a car | ⑩ listen(s) to music |
| ③ use(s) a computer | ⑦ speak(s) English | ⑪ live(s) in Japan |
| ④ walk(s) to school | ⑧ study(studies)
Japanese | ⑫ teach(es) English |

チェック項目 No. 2

1分以内に
「アリスさんは～する。」という文を10個以上言うこ
とができる。

★チェック項目No.1 の表現を使って
10個以上文を言います。

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| ① 野球をする | ⑤ ギターをひく | ⑨ 自転車が欲しい |
| ② マイヤに行く | ⑥ 車を運転する | ⑩ 音楽を聞く |
| ③ コンピューターを使う | ⑦ 英語を話す | ⑪ 日本に住んでいる |
| ④ 学校へ歩いていく | ⑧ 日本語を勉強する | ⑫ 英語を教えている |

チェック項目 No. 3

Doesを使って疑問文を作り、
答えることができる。

次の言葉を主語にして、疑問文を作りましょう。
Doですか？ Doesですか？

- | | |
|---------|-------|
| ① Alice | ③ Ken |
| ② you | ④ I |

★チェック項目No.1の動詞表現それぞれについて、
疑問文にしたらどうなるかな？迷わなくなるまで繰り返そう！

達成目標のチェック項
目とあわせて、どのよう
に学習すればよいかを
まとめたプリントを配布
します。授業でもこのプ
リントを使用し、家でも
引き続き練習を続けら
れるようにしています。

チェック項目 No. 4

doesを使って否定文を作ることができる。

No. 3の言葉を主語にして、否定文を作りましょう。
do not (don't) ですか？ does not (doesn't) ですか？

★チェック項目No.1の動詞表現それぞれについて、
否定文にしたらどうなるかな？迷わなくなるまで繰り返そう！