

TRY & TRY①

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	アルファベットA～Zを正しく発音できる（名前・音読み両方）		
2	アルファベット大文字A～Zを1分以内に正しく書くことができる		
3	アルファベット小文字a～zを50秒以内に正しく書くことができる		
4	ローマ字で自分の名前を正しく書くことができる		
5	ローマ字で書かれた地名や人名を正しく読める		
6	ローマ字で書かれた地名や人名を正しく書ける		
7	am, are, is の使い分けができる		
8	am, are, is を使った文を否定文や疑問文に自由自在に変えることができる		
9	100までの数字を聞いて理解できる		
10	20種類程度のクラスルームイングリッシュを理解できる		
11	Unit 1の英日読み （1分30秒以内）		
12	Unit 2の英日読み （1分30秒以内）		

印

TRY & TRY②

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	動詞の意味を言える、書ける		
2	動詞を使った表現を言える		
3	Unit3の本文を何も見ずに言える		
4	Unit4の本文を何も見ずに言える		
5	Unit3の本文を何も見ずに書ける		
6	Unit4の本文を何も見ずに書ける		
7	TRY&TRYノートを20ページ以上進める		
8	Unit3の英日読み (1分30秒以内)		
9	Unit4の英日読み (1分30秒以内)		
10	自己紹介の英文を何も見ずに、3分以内に美しい字で書くことが出来る。		
11	自己紹介の英文を何も見ずに発表し、インタビューに答えることが出来る。		

印

2010/08/30

越喜来中学校 向口千絵子

Unit5 ピクニックに行こう 単元指導計画

時数	学 習 内 容	家 庭 学 習
1	◎オリエンテーション ・TRY&TRYについての確認をする (ハンバーガーショップの注文場面を演じる) ◎ 家庭学習のシュミレーション ◎ Part1 複数形の導入	・教科書 p 4 2 とワーク p 4 4 の複数形を書く練習 (B) ・本文の音読練習
2	◎ ペアでの音読のチェックと語句の入れ替えドリル (B・C)	・本文の暗記 (読む) (B) ・語句を入れ替えて注文したり、店員の受け答えをする練習 (C)
3	◎Part 2 How many～?の導入 (A) ◎本文の暗記・暗唱 (B)	・Part 2 本文の暗記 読む・書く練習 (B)
4	◎ Part2 本文の暗記・暗唱をペア活動でチェックする (B) ◎基本文の語句を入れ替えて英文を言う (1 分以内に 1 0 文以上) (C)	・語句を入れ替えて作った英文をノートに書く。(C)
5	◎ Part3 提案・申し出・指示する文の導入 (A) ◎本文暗記を目標に音読練習を行う。ペアでのチェック (B)	・Part 3 本文の暗記 読む・書く練習 (B)

6	◎ 本文の暗記・暗唱をペアでチェックする。(B) ◎ 1分以内に「～しましょう」と友達を誘う文を10個以上言う (C) ◎ 命令文を言う ワーク (B)	・ 「～しましょう」と友達を誘う文を言う・書く練習 (C) ・ 様々な命令文を作る練習 (B)
7	◎ Word Box2 曜日 歌を歌い曜日の言い方を覚える (A・B) 英語を聞いて何曜日のことを指しているか理解する (B) ◎ハンバーガーショップ注文場面の練習 (C)	・ 曜日の書き方を練習 (B) ・ ハンバーガーショップ注文場面の練習(C)
8	◎ Unit5 英日読み (A) ◎ 十分に練習を重ねたペアからパフォーマンステストを受ける。(D) ◎ 合格した場合は TRY&TRY シートにサインをもらう。	・ 本文を書く練習。(B)

TRY & TRY③

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	名詞の複数形を作ることができる		
2	1分以内に 「いくつ〇〇を持っていますか。」 「いくつ〇〇がほしいですか。」 という質問を10個以上言うことができる。		
3	1分以内に「～しましょう」と友達を誘う文を 10個以上言うことができる。		
4	命令文を作ることができる。		
5	Unit5 part2, part3の本文を何も見ずに言える		
6	Unit5 part2, part3の本文を何も見ずに書ける		
7	TRY&TRYノートを15ページ以上進める		
8	Unit 5の英日読み (1分30秒以内)		
9	パートナーの人とハンバーガーショップでの注文場面を演じる (店員、お客役両方)		
10	何曜日のことを言っているのか正確に理解できる		

これは家庭学習での自己チェック用です。合格する自信がつくまで、何度も何度も取り組もう。がんばり！！

印

TRY & TRY③合格に向けて

いよいよSeason3の取り組みがはじまります。

TRY & TRYノートのページもだいぶ進んできました。1回でテストに合格するのは誰でも大変です。でも、達成に向けてコツコツと努力しているみなさんは、確実に力がついていますよ。

チェック項目 No. 1	名詞の複数形を作ることができる
---------------------	------------------------

- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| ① pen(s) | ⑤ dog(s) | ⑨ comic book(s) |
| ② desk(s) | ⑥ cat(s) | ⑩ video game(s) |
| ③ bus(es) | ⑦ orange(s) | ⑪ guitar(s) |
| ④ notebook(s) | ⑧ ball(s) | ⑫ bike(s) |

チェック項目 No. 2	1分以内に 「いくつ〇〇を持っていますか。」 「いくつ〇〇がほしいですか。」 という質問を10個以上言うことができる。
---------------------	--

☆チェック項目

No.2 の名詞を使ってそれぞれ10個以上文を言います。

How many 複数形 do you have?

How many 複数形 do you want?

チェック項目 No. 3	1分以内に「～しましょう」と友達を誘う文を 10個以上言うことができる。
---------------------	---

- | | | |
|---|-------------------|-------------------|
| ① play baseball | ④ walk to school | ⑦ speak English |
| ② go to Maiya | ⑤ play the guitar | ⑧ study Japanese |
| ③ use a computer | ⑥ drive a car | ⑨ have lunch |
| ※下の日本語を見ながら「しましょう」
という文を作れるようにしておこう！ | | ⑩ listen to music |

チェック項目 No. 4	命令文を作ることができる。
---------------------	----------------------

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| ① 野球をする | ④ 学校に歩いていく | ⑦ 英語を話す |
| ② マイヤへ行く | ⑤ ギターを弾く | ⑧ 日本語を勉強する |
| ③ コンピューターを使 | ⑥ 車を運転する | ⑨ 昼食を食べる |
| | | ⑩ 音楽を聞く |

2010/10/01

越喜来中学校 向口千絵子

Unit6 グリーン家の人々 単元指導計画

時数	学 習 内 容	家 庭 学 習
1	◎オリエンテーション TRY&TRY④についての確認をする ◎ Part1 三人称単数形の導入 (A)	・動詞の三人称単数形を書く練習 (B) ・本文の暗記 (読む) (B)
2	◎ ペアでの音読のチェック (A) ◎ Part 2 Does～?の導入 (A)	・ Part 2 本文の暗記 読む・書く練習 (B)
3	◎ 本文の暗記・暗唱 (B) ◎ 主語を入れ替えて疑問文を作る練習。(B・C)	・ 語句を入れ替えて作った英文をノートに書く。(C)
4	◎ Part3 否定文の導入 (A) ◎ 基本文の主語を入れ替えて英文を言う (C)	・ Part 3 本文の暗記 読む・書く練習 (B)
5	◎ 本文の暗記・暗唱 (B) ◎ 主語を入れ替えて否定文を作る練習。(B・C)	・ 語句を入れ替えて作った英文をノートに書く。(C)
6	◎ Unit 6 本文の暗記・暗唱練習。ペアでチェックする。(B) ◎ 1分以内に「アリスさんは～する。」という文を10個以上言う (B)	・ 英日読みの練習 (A) ・ 疑問文、三人称単数形を書く練習 (B)
7	◎ Unit 6 英日読み (A) ◎ 疑問文を言う (B) ◎ 三人称単数形の動詞を書く (B)	・ 否定文を書く練習 (B) ・ 本文を書く練習 (B)
8	◎ 否定文を言う (B) ◎ 本文を書く (B)	・ 合格していない項目の練習

TRY & TRY④

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	動詞の三人称単数形を書くことができる。		
2	1分以内に Aliceさんの好きなことやすることについて、 「アリスさんは～する。」という文を10個以上言うことができる。		
3	doesを使って疑問文を作り、答えることができる。		
4	doesを使って否定文を作ることができる。		
5	Unit6の本文を何も見ずに言える		
6	Unit6の本文を何も見ずに書ける		
7	TRY&TRYノートを15ページ以上進める		
8	Unit6の英日読み (1分30秒以内)		

ΕΡ

TRY & TRY④合格に向けて

チェック項目 No. 1	動詞の三人称単数形 (主語が I, You 以外・単数の時の動詞の形) を書くことができる。
---------------------	---

- | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------|
| ① play(s) baseball | ⑤ play(s) the guitar | ⑨ want(s) a bike |
| ② go(es) to Maiya | ⑥ drive(s) a car | ⑩ listen(s) to music |
| ③ use(s) a computer | ⑦ speak(s) English | ⑪ live(s) in Japan |
| ④ walk(s) to school | ⑧ study(studies)
Japanese | ⑫ teach(es) English |

チェック項目 No. 2	1分以内に 「アリスさんは～する。」という文を10個以上言う ことができる。
---------------------	---

★チェック項目No.1の表現を使って
10個以上文を言います。

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| ① 野球をする | ⑤ ギターをひく | ⑨ 自転車が欲しい |
| ② マイヤに行く | ⑥ 車を運転する | ⑩ 音楽を聞く |
| ③ コンピューターを使う | ⑦ 英語を話す | ⑪ 日本に住んでいる |
| ④ 学校へ歩いていく | ⑧ 日本語を勉強する | ⑫ 英語を教えている |

チェック項目 No. 3	Doesを使って疑問文を作り、 答えることができる。
---------------------	---------------------------------------

次の言葉を主語にして、疑問文を作りましょう。
Doですか？ Doesですか？

- | | | |
|---------|-------|-------------|
| ① Alice | ③ Ken | ⑤ we |
| ② you | ④ I | ⑥ Ken and I |

★チェック項目No.1の動詞表現それぞれについて、
疑問文にしたらどうなるかな？迷わなくなるまで繰り返そう！

チェック項目 No. 4	doesを使って否定文を作ることができる。
---------------------	------------------------------

No. 3の言葉を主語にして、否定文を作りましょう。
do not (don't) ですか？ does not (doesn't) ですか？

★チェック項目No.1の動詞表現それぞれについて、
否定文にしたらどうなるかな？迷わなくなるまで繰り返そう！

疑問詞が続けて出てくる Unit 7・8 をひとまとまりにして到達目標を組み立ててみました。

Unit7・8 単元指導計画

時数	学 習 内 容	家 庭 学 習
1	◎オリエンテーション 到達目標 TRY&TRY についての確認をする ◎ Part1 疑問詞 who の導入 ◎ 基本表現の暗記 (インプットシート・日から英)	・基本文形を書く練習 ・基本表現を暗記する (インプットシート)
2	◎ 本文の音読練習 ◎ Part2 What time～? の導入	・Part1 本文の暗記 読む・書く練習
3	◎ 本文の暗記・暗唱 ◎ 基本表現の暗記。(インプットシート)	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習
4	◎ 基本表現の暗記。(インプットシート) ◎ Part3、4 の英文を黙読し、内容を把握する。 ◎ 音読練習	・Part3 本文の音読練習
5	◎ Part3、4 本文の暗記・暗唱 ◎ 本文の語句を入れ替えた英文を聞き、間違いをさがす活動。	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習
6	◎ Part3、4 本文の暗記・暗唱と英日読み ◎ Your turn 英語の質問に答える練習	・英日読みの練習
7	◎ Writing Plus1 学校のホームページ モデルの文を参考に、自分たちの学校を紹介する英文を書く。音読練習。	・授業で書いた越喜来中学校の紹介文を何も見ないで書けるように練習する。期末テストにも出題される。
8	◎ Unit8 Part1 疑問詞 where の導入 ◎ 本文の音読練習	・基本文形を書く練習
9	◎ Unit8 Part1 本文の音読・暗記 ◎ on, under, in, by の使い方を復習	・Part1 本文の暗記 読む・書く練習
10	◎ Part2 疑問詞 Whose の導入 ◎ 本文の音読練習	・Part2 本文の暗記 読む・書く練習
11	◎ Part2 本文の暗記・暗唱 ◎ 疑問詞 Whose と代名詞の使い方を復習。	・Unit7・8 で学んだ疑問詞を使った英文を書く
12	◎ Unit8 Part3 代名詞 him, her の導入 ◎ 本文の音読練習	・Part3 本文の暗記 読む・書く練習
13	◎ Unit8 Part3 本文の音読・暗記 ◎ 代名詞の使い方を復習	・合格していない項目の練習
14	◎ まとめと練習 代名詞の使い方を復習	・合格していない項目の練習
15	◎ Listening Plus3 海外旅行 ◎ 単元の復習 Unit 7・8	・合格していない項目の練習

TRY & TRY⑤

1年 A組 番 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	疑問詞 (who, what time, where, whose) の意味を正しく答えられる		
2	代名詞の表 (教科書70ページ) を暗記して、自由に使える		
3	Input Sheetを30秒以内に全て言える		
4	Unit 7の本文を何も見ずに言える		
5	Unit 8の本文を何も見ずに言える		
6	Unit 7の本文を何も見ずに書ける		
7	Unit 8の本文を何も見ずに書ける		
8	TRY&TRYノートを20ページ以上進める		
9	Unit 7の英日読み (1分30秒以内)		
10	Unit 8の英日読み (1分30秒以内)		
11	先生と1分間会話を続ける (Q&A①、②をもとにして)		

Great Try!! (発展的な学習活動に積極的に取り組んだ生徒には、チェック項目の他にスタンプやシールなどで評価しています。)

- ・基本の英作文の形を元に、自分自身のことについて書く。
- ・英会話で既習の表現を巧みに使用し、コミュニケーションをとれる。
- ・辞書を使って未習語も含まれる英文の読解に取り組む。 など

印

TRY & TRY⑤合格に向けて

チェック項目 No. 1

疑問詞 (who, what time, where, whose) の意味を正しく答えられる

★次の日本語を英語に直せるかな？言うのも書くのも自由自在にしておこう

① アヤって誰ですか？

Who is Aya?

② 今何時ですか？

What time is it now?

③ ぼくの傘はどこですか？

Where is my umbrella?

④ これは誰の車ですか？

Whose car is this?

チェック項目 No. 2

代名詞の表(教科書70ページ)を暗記して、自由に使える

★ふさわしい語句を入れてすらすらと読めるように練習しましょう。
読めるようになったら書けるように練習しましょう。

This is () brother Ken.

この人は私の兄のケンです。

() plays baseball.

彼は野球のします。

() friend Yumi is a member of the baseball team.

彼の友達ゆみはその野球チームの一員です。

() plays () very well.

彼女は野球がとても上手です。

() glove is very old.

彼女のグローブはとても古いです。

() is () ().

それは彼女の兄のものです。

How about ()?

あなたはどうかですか。

What's () favorite sport?

あなたのお気に入りのスポーツは何ですか。

my

He

His

She, it

Her

It, her, brother's

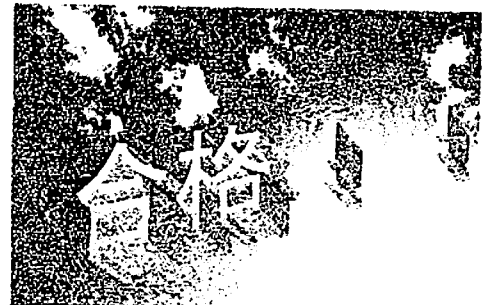
you

your

TRY & TRY②

1年 A組 査 氏名()

No.	チェック項目	日付	合格印
1	動詞の意味を言える、書ける	9/8	OK
2	動詞を使った表現を言える	7/8	OK
③	Unit 3の本文を何も見ずに言える	4/1	OK
④	Unit 4の本文を何も見ずに言える	1/2	OK
5	Unit 3の本文を何も見ずに書ける	1/2	OK
6	Unit 4の本文を何も見ずに書ける	1/2	OK
7	TRY&TRYノートを20ページ以上進める	7/8	OK
8	Unit 3の英日読み (1分30秒以内)	9/1	Check
9	Unit 4の英日読み (1分30秒以内)	9/10	Check
10	自己紹介の英文を何も見ずに、3分以内に美しい字で書くことが出来る。	1/2	OK
11	自己紹介の英文を何も見ずに発表し、インタビューに答えることが出来る。	7/8	OK



☆ 「何となく」を覚える時は、「How many」を使う。
 「How many」の使い分けがわかる。

No. 3 「Let's」 10個以上

- ① Let's play baseball.
- ② Let's go to Maiya.
- ③ Let's use a computer.
- ④ Let's walk to school.
- ⑤ Let's play the guitar.
- ⑥ Let's drive a car.
- ⑦ Let's speak English.
- ⑧ Let's study Japanese.
- ⑨ Let's have lunch.

⑩ Let's listen to music.

☆ 命令文「Let's」を作るには、10個以上の動詞を使う。

No. 4 命令文を作るには10個以上

- ① Play baseball.
- ② Use a computer.
- ③ Play the guitar.
- ④ Speak English.
- ⑤ Have lunch.
- ⑥ Go to Maiya.
- ⑦ Walk to school.
- ⑧ Drive a car.
- ⑨ Study Japanese.
- ⑩ Listen music.

☆ 命令文「Let's」を作るには、10個以上の動詞を使う。

They both speak English. ^{両方とも英語を話せる}
 Writes writes writes. ^{書く書く書く}
 This is my family. ^{私の家族}
 This is my sister Lisa. ^{私の妹}
 She lives in Canada. ^{カナダに住んでいる}
 She likes Japan very much. ^{日本をとても好き}
 Her husband Koji teaches Japanese. ^{夫のKojiは日本語を教える}
 Does Lisa like kabuki? ^{リサは歌舞伎が好きか}
 Yes, she does. ^{はい、好きです}
 She likes Japanese culture. ^{日本の文化が好き}
 Does she read kanji? ^{彼女は漢字を読めますか}
 No, she doesn't. ^{いいえ、読めません}
 But she reads and writes kana very well. ^{でもかなはよく読み書きできます}
 Koji has a Chinese friend in Toronto. ^{Kojiはトロントに中国の友人がいます}
 Koji doesn't speak Chinese, and his friend Bin

doesn't speak Japanese. ^{日本語を話せません}
 But they're good friends. ^{でも良い友達です}
 They both speak English. ^{両方とも英語を話せる}
 This is my family. ^{私の家族}
 This is my sister Lisa. ^{私の妹}
 She lives in Canada. ^{カナダに住んでいる}
 She likes Japan very much. ^{日本をとても好き}
 Her husband Koji teaches Japanese. ^{夫のKojiは日本語を教える}
 Does Lisa like kabuki? ^{リサは歌舞伎が好きか}
 Yes, she does. ^{はい、好きです}
 She likes Japanese culture. ^{日本の文化が好き}
 Does she read kanji? ^{彼女は漢字を読めますか}
 No, she doesn't. ^{いいえ、読めません}
 But she reads and writes kana very well. ^{でもかなはよく読み書きできます}
 Koji has a Chinese friend in Toronto. ^{Kojiはトロントに中国の友人がいます}

全問正解

6-2
 Does Lisa like kabuki?
 Yes, she does.
 She likes Japanese culture. ^{カルチャー}
 Does she read kanji? ^{リーディング}
 No, she doesn't.
 But she reads and writes kana very well. ^{ライティング}
 ↓ 6-2 見ながら
 ① Does Lisa like kabuki?
 ② Yes, she does.
 ③ She likes Japanese culture.
 ④ Does she read kanji?
 ⑤ No, she doesn't.

⑥ But she reads and writes kana very well. ⑦
 6-3
 Koji has a Chinese friend in Toronto.
 Koji doesn't speak Chinese, and his friend Bin doesn't speak Japanese.
 But they're good friends. ^{ライル - ゼア}
 They both speak English. ^{ボス}
 ↓ 6-3 見ながら
 ① Koji has a Chinese friend in Toronto.
 ② Koji doesn't speak Chinese, and his friend Bin doesn't speak Japanese.
 ③ But they're good friends.

Unit3本文 「書き」のテスト！！

ついにこの最難関テストを実施する日がやってきました！4月からまだ3ヶ月とちょっとしか経っていないのに、皆さんは教科書の読みが本当に上手になりましたね！この「書き」のテストは乗り越えるのは本当に大変なハードルです。でもこの高いハードルを越えてこそ、「本当にやり切った」という中学生にしか味わえないうれしさに出会えます。がんばれ！1学期のゴールはもう少しです！

Unit3 P24~29 Passing mark 14

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	みなさんこんにちは。		
2	わたしはアン・グリーンです。		
3	わたしはカナダ出身です。		
4	わたしはスキーが好きです。		
5	わたしは音楽も好きです。		
6	わたしはギターを演奏します。		
7	あなたはピアノも演奏しますか。		
8	はい、します。		
9	あなたは毎日学校に来ますか。		
10	いいえ、来ません。		
11	自転車で来るのですか。		
12	いいえ、来ません。歩きます。		
13	あなたは運転しますか。		
14	はい、でも今は車を持っていません。		
15	車がほしいですか。		
16	いいえ、ほしくありません。歩くのが好きです。		
17	あなたは日本語を話しますか。		
18	少し。		

Unit4本文 「書き」のテスト！！

このユニットの単語は難しいぞ
～！！
書けるかな～？

Unit4 P32～37

Passing mark 15

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	これは何？		
2	それは鳥です。		
3	その通り。		
4	これは何？		
5	分かりません。		
6	それは動物ですか？		
7	はいそうです。		
8	それはウサギです。		
9	本当に？		
10	あなたのお気に入りの教科は何、ジュディ？		
11	数学です。とてもおもしろいです。		
12	わたしは国語が好きです。		
13	わたしも。		
14	簡単ではないけれど、熱心に勉強しています。		
15	あなたは朝食に何を食べますか。		
16	シリアルを食べます。		
17	あなたはどうかですか。		
18	わたしはご飯とみそ汁を食べます。		
19	えー、本当に？		

Unit5本文「書き」のテスト！！

前回よりも文の数は少ないぞ！ 楽勝??

Unit5 Part2~3 p44~45 **Passing mark 10**

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	あなたはよく音楽を聞きますか。		
2	はい。音楽は好きです。		
3	ここに何枚かCDを持っています。		
4	何枚のCDを持っていますか？		
5	5枚です。		
6	昼食を食べよう。		
7	いいですよ。		
8	しまった！ ぼくのコーラが！		
9	ティッシュぜんぜん持ってないんだ。		
10	いくらか持っていますか？		
11	いいえ、でもハンカチを持っています。		
12	はい。これを使ってください。		

Unit6本文「書き」のテスト！！

長い単語や文が増えたよ！練習で注意深くチェックしておかないと、合格はなかなか難しいぞ～。

Unit6 p50～53

Passing mark 13

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	これは私の家族です。		
2	これは私の姉のリサです。		
3	彼女はカナダに住んでいます。		
4	彼女は日本がとても好きです。		
5	彼女の夫の浩司は日本語を教えています。		
6	リサは歌舞伎が好きですか。		
7	はい、好きです。		
8	彼女は日本の文化が好きなのです。		
9	彼女は漢字を読むのですか。		
10	いいえ、読みません。		
11	でも、彼女はとても上手に仮名を読んだり書いたりします。		
12	浩司にはトロントに中国人の友達があります。		
13	浩司は中国語を話しませんし、彼の友達のピンは日本語を話しません。		
14	しかし、彼らは親友です。		
15	彼らは両方英語を話します。		

Unit 7 本文 「書き」のテスト①！！

前半部分はこれまで学習した語句をたくさん使った文が多いですね。楽勝??

Unit 7 前半 p58~61 の分 Passing mark 14

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	いいですか、みなさん。		
2	ビルと話しましょう。		
3	何？ビルって誰？		
4	彼は私の弟よ。		
5	やあ！ビルグリーンです。		
6	トロントに住んでいるよ。		
7	ぼくは13歳です。		
8	ぼくは中学生です。		
9	若葉市は今何時ですか？		
10	午後の1時です。		
11	天気はどうですか？		
12	晴れです。		
13	秋はいい季節です。		
14	秋が好きです。		
15	トロントは今何時ですか。		
16	夜の11時です。		
17	天気はどうですか？		
18	曇りです。		

Unit 7 本文 「書き」のテスト②!!!

後半部分は・・・うーん難しい!? チャレンジのしがい十分!

Unit 7 後半 p62~63 の分 Passing mark 10

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	それぞれの日に授業はいくつあるのですか。		
2	月曜日から金曜日までそれぞれ6時間あります。		
3	授業の長さはどれくらいですか。		
4	50分間の長さです。		
5	私達には授業の間が5分間しかありません。		
6	だからすばやく動きます。		
7	放課後に何をするのですか。		
8	多くの生徒はスポーツをします。		
9	ぼくはラクロスチームの一員なんです。		
10	これはぼくのラクロススティックです。		
11	向こうのあのネットは何ですか?		
12	それはドリームキャッチャーだよ。		

Unit8本文「書き」のテスト！！

文の長さはこれまでに一番短いものが多いけど、数が多い・・・！！

Unit8 p66～69の分 **Passing mark 19**

No. () Name ()

No.	Japanese	English	チェック
1	しまった！遅刻だ～！		
2	ぼくのチケットどこ？		
3	コンピュータのそばよ。		
4	ぼくのかばんどこ？		
5	机の下よ～。		
6	ぼくの帽子どこ～？		
7	あなたの頭の上！！		
8	遅いよ～！		
9	ごめん。		
10	これらは全部君たちのもの？		
11	ええ、そうよ。		
12	これは誰のかばん？		
13	それは私のものよ。		
14	それいいカメラだね。		
15	ありがと。		
16	わたしの父のものなの。		
17	あの背の高い男の人見える？		
18	あれはヒデキだよ。		
19	彼を知ってるの？		
20	うん。彼は野球選手なんだ。		
21	あの髪の短い女性が見える？		
22	うん！彼女知ってる！		
23	あれはメグよ。		